

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
محاسبة الإدارية					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023/2/28					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٢ ساعات/ ٢ وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم :م.د.نداء خضير جبر الايميل: led.nida.gebur@uobasrah.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفة المفاهيم الاساسية للبحث العلمي . ✓ تعميق معرفة الطالب البحث الجامعي بخطوات البحث العلمي . ✓ تعريف الطالب الباحث بمفهوم البحث العلمية في البحث . ✓ اكتساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضيات ومشكلات البحث . ✓ تعريف الطالب الباحث بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها ومنهاجها . ✓ تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات والشروط التي يجب توفرها فيها من حيث صدقها وثباتها 					
9- استراتيجية التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2. استراتيجية مهارة التفكير العالية 3. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4. العصف الذهني 					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٢	مفاهيم عامة في مجال البحث العلمي المعرفة العلم	1-اهداف تدريس مادة مناهج البحث 2- طبيعة البحث العلمي 3- التطور التاريخي للبحث العلمي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	٢	خصائص البحث العلمي	1-مفهوم العلم البحث العلمي 2- اهداف العلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	٢	أنواع البحوث	1- المنهج التاريخي 2- المنهج الوصفي 3- المنهج التجريبي	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- اختيار النقطة البحثية 2- تحديد المشكلة البحثية 3- صياغة الفروض البحثية	خطوات اعداد البحث	٢	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- حقائق مثل احصاءات 2- ارقام البيانات 3- اتجاهات و آراء	جمع المعلومات وتحليلها	٢	الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الهدف 2- التثبيت 3- قابلية التعميم 4- الاستنباط	منهاج البحث العلمي	٢	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- محيط العمل والخبرة العلمية 2- القراءات الواسعة 3- الدراسات السابقة	تحديد المشكلة البحثية ومصادر الحصول على المشكلة ومعيار اختيار المشكلة	٢	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-عنوان البحث 2-مقدمة الدراسة	تصميم خطة البحث	٢	الثامنة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- المنهج التاريخي 2- المنهج الوصفي 3- المنهج التجريبي	المناهج المستخدمة في البحث العلمي	٢	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- اختيار المشكلة وتحديد ها 2- جمع الحقائق والوقائع 3- الاتار التاريخية	المنهج التاريخي	٢	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الدراسات الوصفية المسحية 2-دراسات العلاقات المتبادلة	المنهج الوصفي	٢	الحادية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-تحديد موضوع او مشكلة الدراسة 2- صياغة اهداف الدراسة 3- اختيار عينة البحث العلمي	المنهج التجريبي	٢	الثانية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- المسح المدرسي 2- المسح الاجتماعي 3- دراسات الراي العام 4- تحليل العمل	المنهج الميداني والمتقسي للظواهر والاحداث	٢	الثالثة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل	1- تحليل المضمون 2- تحليل العينة	المنهج التحليلي	٢	الرابعة عشر

4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة				
20 درجات	تحريري			٢	الخامسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- ان يتحقق لكل عضو او مفردة من المجتمع 2- ان يكون اختيار كل مفردة العينة بصورة مستقلة عن الاخرى	الاختيار العشوائي غير عشوائي العينات العشوائية المناهج المستخدمة في البحث	٢	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الدراسة الاستطلاعية 2- قواعد صياغة الاسئلة 3- التثبيت من صدق الاستبيان وثباته	أنواع الاستبيانات مفتوح واستبيانات مقيد والاستبيانات مقيدة ومفتوحة	٢	السابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- اسلوب اختيار العينة 2- انواع العينات	العينات وأدوات جمع البيانات	٢	الثامنة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- اشكال ورسومات بيانية 2- القياس	تحليل البيانات احصائي	٢	التاسعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- الابحاث الكيفية والكمية 2- الابحاث الميدانية والمكتبية 3- الابحاث الاولى والثانوية	الانترنت واستخدامه في البحث العلمي	٢	العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- المصادقية 2- الحيادية والامانة العلمية 3- الخبرة 4- السلامة	اخلاقيات البحث العلمي	٢	الواحد والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	ات البحث العلمي احترام حقوق الاخرين ورائهم يمتي وتتبنى مبادئ اخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي العمل الايجابي	تعريف الاخلاقيات واقسامها	٢	الثانية والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- التسجيل الرقمي 2- التغذية الراجعة 3- الحفاظ على سرية الاخرين	مصادر اخلاقيات المهنية	٢	الثالثة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- صفحة العنوان 2- التصدير 3- البيانات العامة 4- اسئلة الاستبيان	تصميم استمارة الاستبيان	٢	الرابعة والعشرون
10 درجات	تحريري		تصنيف البيانات تقدير حجم العينة اختياري مفردات العينة	٢	الخامسة والعشرون

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1- تعميق معرفة الطالب فالباحث الجامعي بخطوات البحث العلمي 2- اكتساب الطالب الباحث الكفاية في تحديد افتراضيات ومشكلات البحث	نتائج الدراسة	٢	السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-تنمية قدرات الباحث في مجال البحث العلمي 2- تعزيز مهارات الباحث الفردية	مواصفات البحث الناجح	٢	السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-المقدمة البحث 2-عرض الدراسات 3-عرض المادة 4-كتابة النتائج	الاستنتاجات والتوصيات	٢	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	-يجب ترتيب تصنيفي ممتناع لعرض المحتويات بكل مكوناتها شاملة قوائم الجداول والاشكال والملاحق والمراجع	المصادر الشكل النهائي للبحث	٢	التاسعة والعشرون
20 درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني		٢	الثلاثون

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

1. دكتور موريس أنجرس	1- الكتب المقررة المطلوبة
2. دكتورة زينب الأشوح	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3. دكتور عبود عبد الله	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,....)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت